

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 401  
комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г. Казани



(МАДОУ «Детский сад №401»)

Казан шәһәре  
Яңа Савин районының  
«401 нче катнаш төрдәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе

(МАМБУ «401 нче балалар  
бакчасы»)


## СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от 28 марта 2024 г. № 4



## УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 401»

  
Г.Н.Шикмакова  
Приказ от 28.03.2024 № 24 - О

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района  
за 2023 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

### I. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 401»)
Заведующий	Шикмакова Гульнара Нурутдиновна
Адрес организации	420103, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, д. 39
Телефон, факс	+7(843)521-54-16
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madou401@mail.ru">madou401@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», 420111, ул. Б.Красная, д.1 Электронный адрес: <a href="mailto:guo-kzn@yandex.ru">guo-kzn@yandex.ru</a>
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10489 от 25.03.2020 года. Серия 16Л01 № 0006685. Срок действия – бессрочно

сад № 401») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад № 401» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2581 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2559,8 кв. м., кабинетов специалистов – 333 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 401» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 401» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 401» - с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 401» организована в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» (далее ОП ДО), приказ от 31.08.2023 № 60 – О, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями:

-от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31;

-от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) от 25.11.2022 № 1028 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

## Переход на ФОП ДО

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Детский сад № 401» провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад № 401» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе МАДОУ «Детский сад № 401» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ от 16.01.2023 № 5-О). В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе внутреннего аудита выявлено: созданная РППС в МАДОУ «Детский сад № 401» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа МАДОУ «Детский сад № 401» организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол от 31.08.2023 № 1) утвердили образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО (приказ от 31.08.2024 № 60-О). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. ОП ДО введена в действие с 01.09.2023;
- запланировали обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

В МАДОУ «Детский сад № 401» функционируют 13 возрастных групп. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного

образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	от 2 года до 3-х лет	2	39
	от 3-х лет до 4 лет	3	57
	от 4-х лет до 5 лет	2	56
	от 5-х лет до 6 лет	1	24
	от 6-х лет до 7 лет	1	23
	разновозрастная от 3 до 7 лет	1	16
Компенсирующей направленности (с нарушением речи)	5 лет и старше	3	75
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>290</b>

**Вывод:** образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами учреждения, на основе календарно-тематического планирования. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество времени в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

**Перспективы:** выполнение дорожной карты по реализации ФОП ДО.

### Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые были рассмотрены и приняты на установочном педсовете 31 августа 2022 года (протокол № 1 от 31.08.2022) и утверждены приказом заведующего МАДОУ № 401 от 01.09.2022 № 191-О.

Главная цель воспитания в МАДОУ № 401 – личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его

личности. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое (ценность – Родина, природа)
- социальное (ценность – человек, семья, дружба, сотрудничество)
- физическое и оздоровительное (ценность - здоровье)
- познавательное (ценность - знание) (2022 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ)
- трудовое (ценность – труд)
- этико-эстетическое (ценность – культура и красота)

Данные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, описанным в ОП ДО, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

С сентября 2023 года воспитательная деятельность проводилась в соответствии с ФОП ДО. Календарный план воспитательной работы был составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Направления воспитания и базовые ценности:

- патриотическое (ценности «Родина» и «Природа»)
- духовно- нравственное (ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»)
- социальное (ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»)
- познавательное (ценность «Познание»)
- физическое и оздоровительное (ценности «Здоровье», «Жизнь»)
- трудовое (ценность «Труд»)
- эстетическое (ценности «Культура», «Красота»)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	266	91,7%
Неполная с матерью	23	8%
Неполная с отцом	1	0,3
Оформлено опекунство	-	-

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	32%
Два ребенка	152	52%
Три ребенка и более	45	16%

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по укреплению единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста патриотизма, нравственной культуры через сказки, игры, культуру, традиции народов, проживающих на территории Республики Татарстан, педагогический коллектив реализовал авторский проект «Сказкотейка» – воспитание сказкой» (грант в республиканском конкурсе на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, на сумму 500 000,00 руб). Через технологию «Сказочный Адвент-календарь» дети знакомы с устным народным творчеством – загадками, пословицами, потешками, инсценировали отрывки из сказок; играли в подвижные игры, познавательные игры-путешествия, интерактивные игры; знакомы с жилищем, национальными костюмами народов, орнаментами, с народными музыкальными инструментами, прослушивали колыбельные, песни разных народов, участвовали в национальных праздниках, изготавливали макеты, атрибуты, куклы.

Сотрудниками Национального музея РТ было проведено музейное занятие «Скрипичный ключ».

В 2023 году продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Реализуя Программу воспитания и календарный план воспитательной работы была введена процедура поднятия государственного флага РФ (приобретен флагшток с флагом) и слушание гимнов РФ и РТ во время проведения общих национальных праздников: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы в форме «Зарницы».

Также проведены традиционные сезонные развлечения на основе фольклора — Осенины; Навруз, Сабантуй; профессиональные праздники — День воспитателя, День пожилых людей, День космонавтики; экологические праздники — День земли, День воды, День птиц; культурологические праздники — День детской книги, День русского языка, День родного языка: День М.Джалиля, День Г.Тукая, памятные даты — День рождения А.С. Пушкина, С.Михалкова, С.Я. Маршака.

***Вывод:** воспитательная деятельность строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и многодетным уделяется большое внимание.*

***Перспективы:** проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс.*

## **Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 401» в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с учебным планом по двум направлениям: художественное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось по заявлению родителей и заключенным договорам. Охват составил 249 детей.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023

1	<b>Художественная</b>				
1.1	Очумелые ручки	подгрупповая	3–7	34	48
1.2	Вокал	подгрупповая	5–7	11	11
1.3	Театральная студия	подгрупповая	4–7	14	24
1.4.	Хореография	подгрупповая	3-5	15	25
1.5.	Современные танцы	подгрупповая	5-7	14	18
1.6	Изучаем английский	подгрупповая	3-7	24	41
1.7	Речевая мозаика	подгрупповая	5-7	12	23
1.8	Сенсорное воспитание	подгрупповая	3-4	12	26
2.	<b>Физкультурно-спортивная</b>				
2.1	Каратэ	подгрупповая	4–7	21	15
2.2	Футбол	подгрупповая	4–7	20	18
	<b>Итого</b>			<b>177</b>	<b>249</b>

Результаты кружковой работы представляются в форме выступления воспитанников на развлечениях, утренниках, участия в конкурсах, в выставках внутри детского сада и вне. У детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 401 реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «Детский сад № 401» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Перспективы:** реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 401»



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 401»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 401». По итогам 2023 года система управления МАДОУ «Детский сад № 401» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контроль за деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО города Казани.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 401» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

*Управление МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 401» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий и на основе комплексно-тематического планирования. Работа над темой недели велась, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад № 401» .

Уровень развития детей анализируется на основании индивидуального учета результатов освоения образовательной программы. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе (электронный вариант). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 3 этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, декабрь-январь — промежуточная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Первичная диагностика проводилась в октябре. Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка (ИОМ). Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года в январе. Сроки проведения — 2 недели. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность

выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ № 401 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	15	241	83	5	2	290	98%
Качество освоения образовательных областей	27	9	258	89	5	2	290	98%

**Выводы:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 401». В целом образовательная программа пройдена выпускниками успешно. Уровень развития познавательных и коммуникативных способностей соответствует возрастной норме.

**Перспективы:** совершенствование индивидуальной работы с детьми.

### Оценка сформированности предпосылок к обучению в школе детей подготовительных групп

В 2023 году (с согласия родителей/законных представителей) педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп по выявлению уровня сформированности предпосылок к обучению в школе в количестве 78 человек. Задания позволили оценить возможность воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

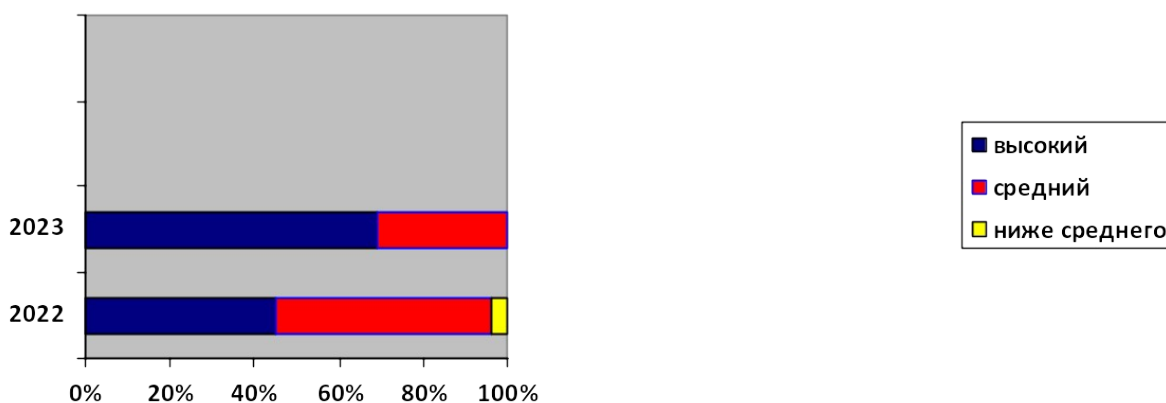
#### 2022 год

	всего детей	высокий уровень		средний уровень		ниже среднего уровень		низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
3 группа	25	16	64%	9	36%	-		-	-
6 группа	23	13	57%	9	39%	1	4%	-	-

7 группа	20	5	25%	14	70%	1	5%	-	-
13 группа	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>73</b>	<b>37</b>	<b>46%</b>	<b>34</b>	<b>52%</b>	<b>2</b>	<b>4%</b>	-	-

### 2023 год

	всего детей	высокий уровень		средний уровень		ниже среднего уровень		низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
2 группа	25	17	68%	8	32%	-	-	-	-
5 группа	15	11	73%	4	27%	-	-	-	-
12 группа	25	19	76%	6	24%	-	-	-	-
13 группа	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>69%</b>	<b>20</b>	<b>31%</b>	-	-	-	-



**Вывод:** уровень сформированности предпосылок к обучению в школе составляет: высокий уровень – 50 человек из 70 выпускников, 20 детей со средним уровнем, Детей с уровнем ниже среднего не выявлено.

Достигнута положительная динамика развития детей. В первую очередь это выражается в сформированности представлений о целях деятельности, то есть принятии учебной задачи и наличии произвольной регуляции деятельности. У выпускников выработаны адекватные представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности: имеются достаточные графические навыки и зрительный анализ. В развитии информационной основы деятельности: слуховой памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения выявлена положительная динамика.

### Система работы по укреплению здоровья воспитанников

В течение 2023 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, организация здорового образа жизни. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную

деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, минутки здоровья);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха (рециркуляторы).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и санитарных норм и правил во всех группах.

Работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 401» по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

**Выводы:** коллективом продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

**Перспективы:** осуществление тесного взаимодействия с родителями, использование активных форм сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами МАДОУ «Детский сад № 401».

## **Безопасная информационная среда**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ № 401 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В 2023 году педагоги продолжили осваивать цифровые технологии. Годовая задача по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для эффективного использования новых информационных технологий, в т.ч. цифровых была реализована через:

- разработку презентаций занятий, выступлений, видео занятий

- общение в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе) - обратная связь с родителями (создание видео отчетов о проведении в группах мероприятий и занятий); в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.
- официальный сайт edu.tatar.ru, страницу «Vkontakte», сообщество «Детский сад401». Страница в «Vkontakte» была создана специально, чтобы реализовать задачи открытости и доступности дошкольного образования. Сообщество Vkontakte имеет статус госорганизации.

***Вывод:** педагогический состав понимает готовность работать в цифровом режиме. Проводится разнообразная работа по обучению педагогов современным технологиям.*

***Перспективы:** повышение компетенций молодых педагогов в области использования современных технологий через участие в семинарах, районных методических объединениях, самообразование, методическое сопровождение молодых педагогов.*

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в 2023 году была поставлена задача установления партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания детей. Она успешно решалась через:

- проведение общих и групповых собраний, на которых педагоги информировали о вопросах работы МАДОУ № 401 по ОП и программе воспитания. Родители знакомились с вопросами патриотического воспитания детей через проектную деятельность, были проведены занятия для родителей в рамках дней открытых дверей на тему «Использование образовательно-познавательных и игровых электронных ресурсов в воспитательном процессе» (нравственное и патриотическое воспитание), проведен круглый стол «Воспитание здорового образа жизни и физическое развитие детей через сказки».
- информирование родителей об образовательной деятельности на стендах «Тема недели»
- организацию совместных выставок творческих работ
- индивидуальные беседы с родителями
- сетевую площадку ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста
- создание в МАДОУ № 401 психолого-педагогического консилиума (оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ).
- представление видео-аудио материалов занятий в соцсетях – официальном сайте МАДОУ № 401 и странице Vkontakte.

Специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, старший воспитатель, музыкальный руководитель) были проведены консультации: «В детский сад с радостью», «Патриотическое и нравственное воспитание детей через народные игры, праздники русского народа, народов республики Поволжья, других стран», «Воспитание сказкой через театральную деятельность», «Скипинг или для чего нужна скакалка» и др. Проведено анкетирование «Здоровый образ жизни в семье».

МАДОУ «Детский сад № 401» является сетевой площадкой ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста. С этой целью педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся систематические встречи, в т.ч. онлайн, с родителями по вопросам адаптации детей раннего и младшего возраста, речевых нарушений, подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению и другим вопросам.

**Вывод:** педагоги ведут информационно-просветительскую работу с родителями в т.ч. и в соцсетях, сообществах, поднимают тему воспитания дошкольников на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях.

**Перспективы:** активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный и воспитательный процесс

### **Работа с детьми с ОВЗ (ТНР)**

В МАДОУ № 401 ведется квалифицированная работа по коррекции тяжелых речевых нарушений. Коррекционно-развивающая работа в 2023 году велась на основании нормативно-правовых и инструктивных документов и в соответствии с годовым перспективным планом работы учителя – логопеда.

В 2022-2023 учебном году функционировали 2 группы комбинированной направленности. Система коррекционно-развивающей работы направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

Проведение мониторинга речевого развития детей показало, что на конец учебного года в общеобразовательную школу с нормой речи выпущено 17 детей, со значительным улучшением – 2 ребенка, в массовый детский сад - 2. Для продолжения обучения оставлено 11 детей, вновь зачислено было: 17 человек, согласно протокола ПМПК по выпуску и приему детей в логопедические группы № 3 от 19.04.2022 г., из них 2 детей в подготовительную и 15 детей в старшую группу.

С сентября 2023 года была открыта дополнительная группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет (на основании протокола ППк № 7 от 20.02.2023).

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР) ведется по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР. С сентября 2023 года – по АОП ДО для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО). АОП реализована в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-развивающую помощь в группах комбинированной направленности получали 41 детей 5—7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 401».

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
конкурс спортивного танца	район	участие
конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	район	3 место
конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма» (1 место, всероссийский);	город	участие
конкурс экологических рисунков	районный этап всероссийского конкурса	1 место
лучший национальный костюм «Золотая нить»	город	участие
литературный конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	республика	1 место
конкурс чтецов им.Г.Тукая	международный	2 место
детская спартакиада «Старты надежд – звездный марафон 2023»	район	участие
олимпиада для дошкольников	республика	1 место
«Юный айтишник»	город	участие
конкурс детского творчества «Балачак иле»	район	участие
лучший «Снежный городок Эколят – 2023»	районный этап всероссийского конкурса	1 место
литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	район	участие
драматизация сказок на татарском языке «Яшь артист»	район	3 место
конкурс видеороликов среди воспитанников «Юный экорепортер»	район	участие
конкурс детских оркестров	район	участие



конкурс чтецов прозы «Звездный билет»	район	1 место
конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият — Вдохновение»	международный	1 место

**Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 401» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Перспективы:** выявление детей с задатками творческой деятельности.

### **Обучение детей татарскому (родному) языку**

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ № 527/12 от 31.01.12г. на протяжении многих лет ведет целенаправленную работу по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски». Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 - 2022 годы» также определяет образовательную деятельность педагогического коллектива в данном направлении. Ознакомление детей с традициями, культурой татарского народа включено в воспитательную работу педагогического коллектива согласно рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 401» и календарного планирования воспитательной работы.

Обучение детей татарскому (родному) языку ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со средней группы. Создана обновленная с учетом ФГОС ДО предметно-развивающая среда в группах, имеются познавательные стенды на 3 языках, оформлены речевые и познавательные центры, тематические выставки, в которых сосредоточены разнообразные дидактические материалы, направленные на ознакомление с культурой и традициями России, Татарстана. Дети могут пользоваться ими как самостоятельно, так и в совместной деятельности с педагогом.

Педагоги используют различные формы организации татарской языковой среды:

- общение на татарском языке в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми.
- индивидуальные, подгрупповые беседы по лексической теме, изучаемой в данный период;
- прослушивание татарских песен.
- обучение народным играм.

- знакомство с произведениями литературы, с культурой, историей, географией нашего края.
- использование современных технологий (проектные, ИКТ).

В целях повышения активности, инициативы воспитателей, поощрения их творческих поисков, организуются тематические недели:

- мини-музей достопримечательностей Республики Татарстан
- народная игрушка
- неделя добра и добрых дел
- выставки творческих работ и др.

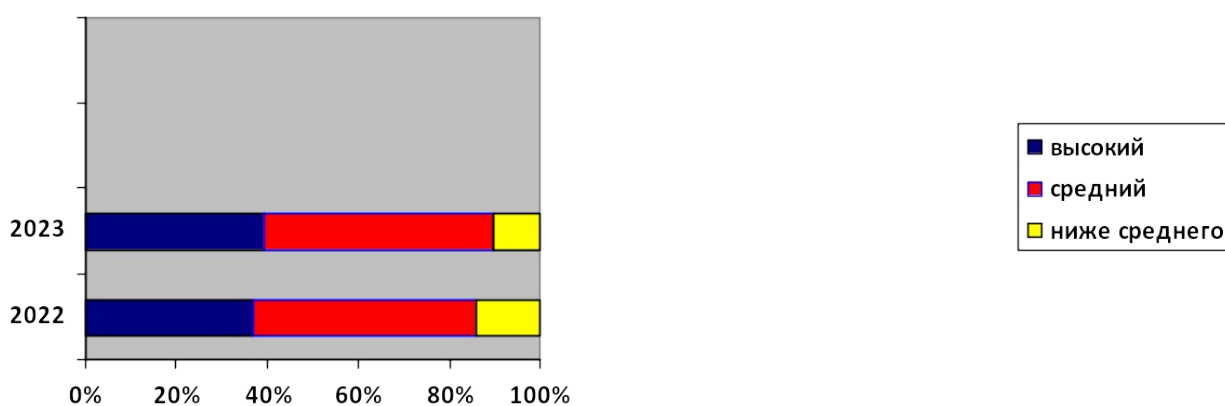
С целью повышения профессиональной компетенции педагогов проводятся семинары, мастер-классы, квесты, педсоветы, педагогические мастерские, на которых педагоги делятся опытом создания татарской языковой среды в группе. Также проводятся смотры развивающей предметно-пространственной среды, создание центров регионоведения, их наполнение дидактическим и методическим материалом.

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, городских, республиканских семинаров, всероссийских конференций, мастер-классов, семинаров, педагогических мастерских и др.

Необходимым условием реализации требований ФГОС является интеграция специалистов. Узкие специалисты работают в содружестве с воспитателем по обучению детей татарскому языку: проводятся совместные мероприятия, конкурсы, праздники и развлечения, связанные с памятливыми датами страны, республики в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сопровождают детей в конкурсах и занимают призовые места.

Результаты индивидуального учета результатов освоения УМК «Татарча сөйләшәбез («Говорим по-татарски»)» за 2 года представлены в таблице:



	2022	2023
высокий	37%	39%
средний	49%	51%
ниже среднего	14%	10%
низкий	0	0

**Вывод:** наблюдается стабильное обучение детей татарскому языку. Дети владеют речевыми навыками на достаточном уровне. Воспитанники принимают участие в

конкурсах различного уровня и занимают призовые места; мероприятиях, посвященных родному языку.

**Перспективы:** педагогам необходимо использовать в работе современные технологии и методики, в т.ч. цифровые для повышения качества обучения и лучшего усвоения программного материала в самостоятельной деятельности.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей определяет образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 401» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, детей и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса в 2023 году были:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического и календарного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 401» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ «Детский сад № 401» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» насчитывает 24 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

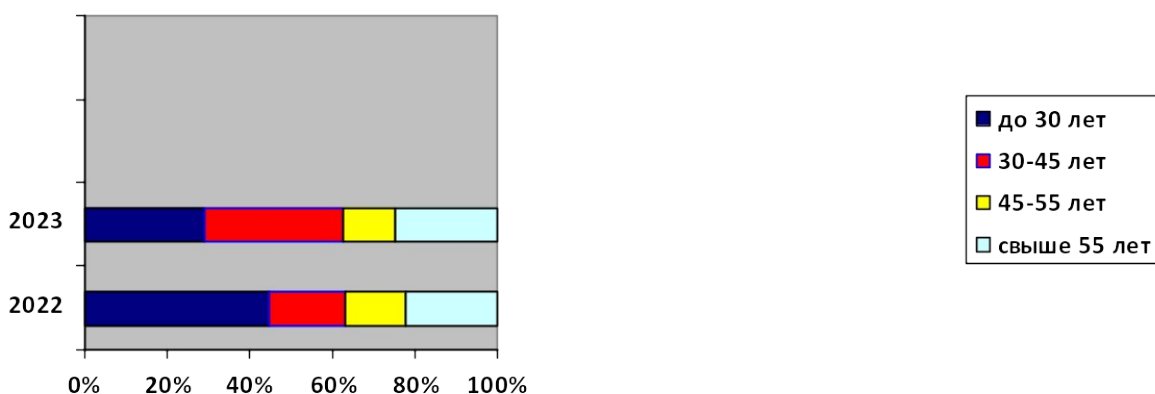
На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Также в ноябре было проведен семинар «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов. Также 3 педагога прошли обучение по программам «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» и «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

На 30.12.2023 г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

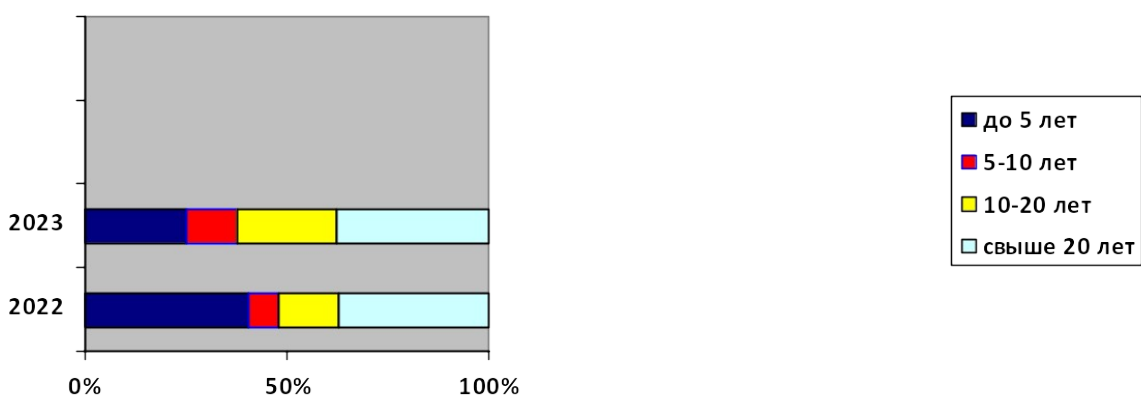
### **Распределение педагогических работников по возрасту, чел**

	до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
2022 (из 27)	12	5	4	6
2023 (из 24)	7	8	3	6



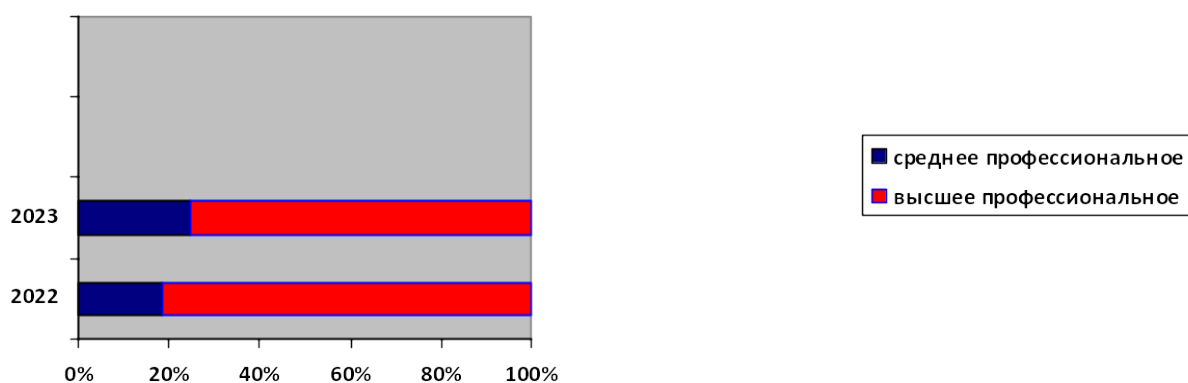
### Распределение педагогических работников по стажу, чел

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2022 ( из 27)	11	2	4	10
2023 (из 24)	6	3	6	9



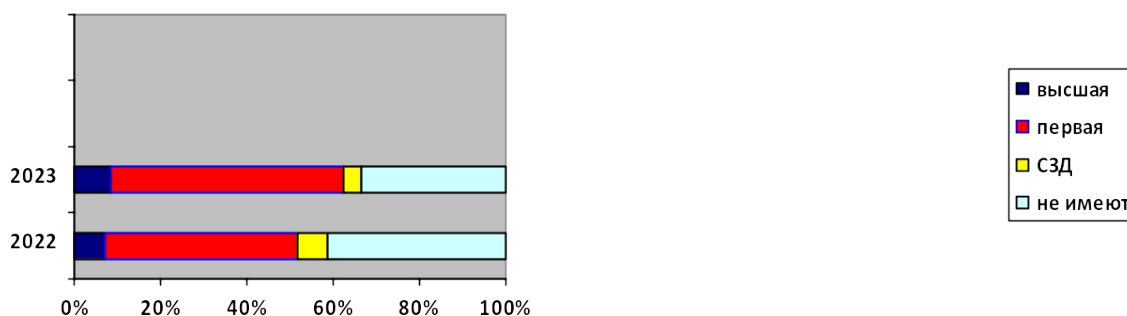
### Распределение педагогических работников по образованию, чел

	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшее профессиональное	из них педагогическое
2022 (из 27)	5	5	22	22
2023 (из 24)	6	6	18	18



### Распределение педагогических работников по квалификационному уровню, чел

	высшая	первая	СЗД	не имеют
2022 (из 27)	2	13	2	12
2023 (из 24)	2	13	1	8



#### **Вывод:**

*В 2023 году прибыло 8 педагогов, среди которых есть и молодые педагоги (стаж менее 5 лет- 5 педагогов), и педагоги со стажем (3 педагога).*

*Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным, у коллектива есть все возможности перспектив развития.*

*Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что по 38% составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет; 62% составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет и выше. Это дает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов.*

*Сравнение показателей уровня образования педагогов показывает педагогическое образование всего состава.*

*Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов МАДОУ за 2 года свидетельствует об их позитивной динамике. Число не аттестованных педагогов составляет 5/21% - это педагоги, стаж которых пока не достиг 5-х лет. В перспективе необходимо работать над повышением их мотивационной готовности.*

**Перспективы:** *повышение квалификационного уровня педагогов (3 педагога). Прохождение аттестации на СЗД педагогов, имеющих стаж работы в данном учреждении 2 года (2 педагога). Введение наставнического сопровождения молодых педагогов.*

## **Методическое сопровождение педагогов**

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

Целью методической работы в МАДОУ «Детский сад № 401» является повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 401» сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-новаторы, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 14 человек (58%);

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 6 педагогов (25%);

3 группа – педагоги – исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добываясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 4 педагога (17%) - молодые специалисты и имеющие стаж работы до 5 лет.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 401» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательного и образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества реализации образовательной программы. Педагоги каждый год получают грамоты за свою профессиональную деятельность. 4 педагога /17% принимали участие в подготовке и издании методических статей в различные издания, в том числе и в электронные; - распространение опыта работы: статьи в МЦНС, в сборнике ИРО РТ «Полилингвальное образование», на образовательных сайтах. 11 педагогов /46%, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города, республики, 8 из них /33% выступали перед аудиториями разного уровня.

Все воспитатели понимают в целом суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у большинства сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса., используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

Для повышения профессиональных компетенций педагогов были проведены:

- педсовет на тему «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок. Сказка - как народное средство воспитания». Педагоги выступили с сообщениями из опыта работы по технологии «Сказочный Адвент-календарь» на районном методическом объединении.
- педсовет «Развитие профессиональной компетенции педагогов: использование цифровых технологий в образовательном и воспитательном процессе. Организация деятельности детей с использованием ЭОР» (в рамках Года педагога и наставника).

Методическая активность педагогов	всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике» (педагог-психолог)
	республиканский образовательный форум для практических психологов ОО РТ
	РМО воспитателей по обучению татарскому (родному) языку МАДОУ
	РМО воспитателей татарских групп МАДОУ
	РМО по теме «Игровая деятельность» воспитателей МАДОУ
	РМО воспитателей групп раннего возраста МАДОУ
	РМО по теме «Речевое развитие» воспитателей МАДОУ
Вебинары, семинары онлайн	форум «Воспитатели России»
Публикации методических материалов (в т.ч. на Интернет-порталах)	«Динамика уровня готовности к школьному обучению и мотивация детей подготовительной к школе группе» «Как научиться самокомпенсации: потенциал профессиональной компетентности педагога-психолога в ДОО»

В МАДОУ «Детский сад № 401» созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
конкурс авторских методических разработок «Славим человека труда»	межрегион	1 место
«Электронный методический кабинет. Цифровые образовательные ресурсы детского сада»	район	1 место
«Лучший проект воспитателя»	международный	3 место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	всероссийский	2 место
«Педагогический работник»	международный	1 место
конкурсе чтецов стихов среди педагогов «Тукай в наших сердцах»	республика	1 место
конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции	район	2 место
«Миллион идей из ненужных вещей»	район	3 место
«Наш уголок леса»	район	2 место



«Лапа дружбы»	город	участие
конкурса профессионального исполнительского мастерства «ПРИЗВАНИЕ»	всероссийский	1 место
“Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе”	город	участие
конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2023"»	всероссийский	1 место
«Новогоднее чудо - 2022»	районный	2 место
центр педагогических инноваций Ушинского (декоративное-прикладное творчество)	всероссийский	1 место

### **Инновационная деятельность**

МАДОУ «Детский сад № 401» является сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПИКТОМИР» (приказ от 24.12.2021 № П – 272).

МАДОУ «Детский сад № 401» принимает участие в районном проекте «Земля – наш общий дом».

Внутри МАДОУ «Детский сад № 401» проводится проектная деятельность по теме «Сказкотечка - воспитание сказкой» и «Интерактивный познавательный экологический парк на территории детского сада (ЭКО-ПАРК)».

**Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 401» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО ФООП ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

**Перспективы:** организация школы молодого педагога, методическое сопровождение молодых педагогов

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 401» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году МАДОУ № 401 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по гражданственному и нравственно-патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, цветной принтер, ламинатор.

### **Информационное обеспечение МАДОУ № 401**

В 2023 году приобретено в две группы интерактивные доски, проекторы, ноутбуки. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

*Для проведения исследовательской деятельности с детьми в рамках Года науки и технологического развития в РТ приобретены ЭОР:*

- окружающий мир (3-5)
- окружающий мир (5-7)
- метеостанция
- экологика

В ноябре 2023 года в результате проведения планового мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 401 необходимо пополнение и обновление наглядных материалов для стендов, альбомы и дидактические пособия.

***Вывод:** в МАДОУ «Детский сад № 401» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в то же время необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ООП и АООП.*

***Перспективы:** приобретение дидактического и методического материала для педагогов, игр для детей, ЭОР. Приобретение детской мебели в группы раннего возраста.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 401» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 401» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеется система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории: имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО по городу Казани. Имеется видеонаблюдение: внутри здания и по периметру территории.

В МАДОУ «Детский сад № 401» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет по обучению детей татарскому языку -1;
- развивающий кабинет -1;
- кабинет по обучению детей ПДД -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 401 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии (проектор мультимедиа, музыкальный центр, бумбоксы, ноутбуки), имеется доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 401» включает:

- мультимедийное оборудование в 6 группах (проектор, интерактивная доска, ноутбук), 3 ноутбука и 3 экрана.
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для реализации инновационной деятельности педагогов приобретены Мультистудия, робототехнический образовательный комплект «ПиктоМир», оборудование STEAM-образование.

В 2023 году для проведения экспериментально-исследовательской работы с детьми приобретены:

- комплект «Инженер будущего»
- комплект «Юный натуралист»
- развивающие игры
- игры на световом столе «Песочные истории»

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### **Организация РППС в рамках реализации программы воспитания**

В 2023 году в рамках реализации проекта «Сказкотейка» - воспитание сказкой» в холле была организована выставка рисунков сказок разных народов и национальных предметов. Пополнилась галерея фотографий изучаемых сказок около татарского кабинета, стенд «Мир – это Родина» для проведения экскурсий по саду. РППС групп пополнилась играми, настольными и настольными театральными ширмами, театральными куклами.

В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города; альбомы, иллюстрации, открытки для ознакомления с известными людьми, достопримечательностями и др.

В холлах МАДОУ № 401 имеются тематические выставки «Мир – это Родина», «Мир – это Победа», «Мир искусства», витрина с куклами в костюмах народов Поволжья и национальные полотенца.

На территории МАДОУ «Детский сад № 401» создан ЭКО-ПАРК «100 лет ТАССР», где посажены хвойные деревья и кустарники: туя, сосна, ель, лиственница. В данном парке проходят экскурсии, прогулки, наблюдения, которые организуют воспитатели с дошкольниками, начиная с 3 летнего возраста. Каждый год идет посадка молодых саженцев. Так в 2022-2023 учебном году были высажены еще 5 молодых саженцев сосны.

***Вывод:** таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 401» создаются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде выполнены. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

### **УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад № 401» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 105-О. Мониторинг качества образовательной

деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 401 рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам. Так, в 2023 учебном году было запланировано и проведено три тематических контроля: с целью обогащения РППС по нравственному воспитанию детей через чтение сказок (в т.ч. по национальному образованию); развития профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с детьми в совместной деятельности; реализации современных информационных и цифровых технологий в повышении качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество пропусков по болезни на одного ребенка ( 2022 – 6,8 дней, 2023-7,2).

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами проводится ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке. Замечания по санитарному состоянию пищеблока устраняются.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и пришедших после болезни.

МАДОУ № 401 является сетевой площадкой ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста. Родители имеют возможность проконсультироваться у педагога-психолога, учителей-логопедов по вопросам воспитания и обучения детей.

Работа коллектива МАДОУ № 401 по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

В период с 23.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** по результатам анкетирования родителей воспитанников работа МАДОУ № 401 в целом оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни МАДОУ.

В сентябре 2023 года была проведена независимая оценка качества (НОК). Родители воспитанников могли оценить условия осуществления образовательной деятельности:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- доброжелательность, вежливость работников
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
- доступность образовательной деятельности для инвалидов

открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организаций	удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
97,55	97	58	98,8	96,5	89,57

**Вывод:** результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий, подтверждают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

**Перспективы:** оснащение условий доступности для инвалидов.

**Таким образом,** можно сделать вывод о взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Коллектив педагогов постепенно приобретает педагогический опыт, педагогическое мастерство. Присутствует система и в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада

можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	290 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		290 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	251 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	290 человек/100%
8–12-часового пребывания	(процент)	290 человек/100%
12–14-часового пребывания		0 человек
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	3 человека/1%
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 человек/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2 дня
Общая численность педработников,	человек	24 человек

в том числе количество педработников:		
с высшим образованием		18 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18 человек
средним профессиональным образованием		6 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 человек/ 62%
с высшей		2 человека/8%
первой		13 человек/ 54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	24 человек/ 100%
до 5 лет		6 человек/ 25%
больше 30 лет		4 человека/ 17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	24 человек/100%
до 30 лет		7 человек/ 29%
от 55 лет		6 человек/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 человек/ 33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 человек/ 29%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 человек/12 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да



инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2559,8 кв.м. 8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 401» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад № 401» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательного учреждения.

#### **Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:**

1. Улучшать развивающую среду для обучения и воспитания детей (пополнять библиотечный фонд, средства обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения).
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, оказывать психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.
4. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления образовательного и воспитательного процесса.